

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8

TUẦN 20-21 (ngày 16-17/1 và từ 30/01 đến 04/02)

♦ Period 55: Unit 9 – A FIRST-AID COURSE

Vocabulary (GETTING STARTED – LISTEN AND READ)

1/ first-aid	/ˌfɜːst 'eɪd/	(n)	sự sơ cứu
→ first-aid course	/ˌfɜːst 'eɪd kɔːrs/	(n)	cách sơ cứu
2/ bleed	/bliːd/	(v)	chảy máu
→ blood	/blʌd/	(n)	máu
3/ sting	/stɪŋ/	(n)	vết đốt, vết chích
→ sting		(v)	đốt, chích
4/ bee	/biː/	(n)	con ong
5/ emergency	/ɪ'mɜː.dʒən.si	(v)	tình trạng khẩn cấp
6/ hurt	/hɜːt/	(v)	làm bị thương
7/ calm down	/kɑːm daʊn /	(v)	làm bình tĩnh
8/ fall	/fɔːl/	(v)	rơi xuống (+ off)
9/ hit	/hɪt/	(v)	đánh, đập (+ on/ against)
10/ conscious	/'kɒn.ʃəs/	(a)	tỉnh táo
≠ unconscious	/ʌn'kɒn.ʃəs/	(a)	bất tỉnh
11/ towel	/taʊəl/	(n)	khăn tắm
12/ handkerchief	/'hæŋ.kə.tʃɪːf/	(n)	khăn tay
13/ wound	/wuːnd/	(n)	vết thương
14/ pressure	/'preʃ.ər/	(n)	sức ép
→ press	/pres/	(v)	ấn
15/ tight	/taɪt/	(adv)	chặt chẽ
16/ lane	/leɪn/	(n)	đường nhỏ
17/ fall asleep	/fɔːl ə'sliːp/	(v)	ngủ thiếp đi
18/ promise	/'prɒm.ɪs/	(v)	hứa
→ promise		(n)	lời hứa

19/ awake /ə'weɪk/ (v) đánh thức

20/ instruction /ɪn'strʌk.ʃən/ (n) lời chỉ dẫn

♦ **Period 56: Unit 9 – A FIRST-AID COURSE**

Vocabulary (SPEAK AND LISTEN)

1/ bandage /'bændɪdʒ/ (n) băng (cuộn)

2/ stretcher /'stretʃ.ər/ (n) cái cáng

3/ crutch /krʌtʃ/ (n) cây nạng

4/ wheelchair /'wi:l.tʃeər/ (n) xe lăn

5/ eye chart /aɪ tʃɑ:t/ (n) bảng kiểm tra thị lực

♦ **Period 57: Unit 9 – A FIRST-AID COURSE**

Vocabulary (READ)

1/ faint /feɪnt/ (v) ngất, xỉu

→ faint (n) tình trạng bất tỉnh

→ fainting (n) cơn ngất

2/ patient /'peɪ.ʃənt/ (n) bệnh nhân

3/ force /fɔ:s/ (v) ép buộc

4/ elevate /'el.i.veɪt/ (v) nâng lên

5/ victim /'vɪk.tɪm/ (n) nạn nhân

6/ lower /'ləʊ.ər/ (v) hạ thấp

7/ revive /rɪ'vaɪv/ (v) tỉnh lại

→ revival /rɪ'vaɪ.vəl/ (n) sự phục hồi

8/ shock /ʃɒk/ (n) cú sốc

→ shock (v) làm sững sốt

9/ overheat /,əʊ.və'hi:t/ (v) làm cho quá nóng

10/ drug /drʌg/ (n) thuốc

11/ minimize /'mɪn.i.maɪz/ (v) giảm thiểu

→ minimum /'mɪn.i.məm/ (n) tối thiểu

12/ tissue /'tɪʃ.u:/ (n) mô

13/ damage /'dæm.ɪdʒ/ (n,v) sự tổn thương, làm tổn thương

14/ affect /ə'fekt/ (v) nhiễm vào

15/ ease /i:z/ (v) làm dịu

16/ sterile	/'ster.aɪl/	(a) vô trùng, tiệt trùng
→ sterilize	/'ster.i.laɪz/	(v) khử trùng
17/ dressing	/'dres.ɪŋ/	(n) sự băng bó

GRAMMAR

Modal will to make requests, offers and promises

1/ Requests (Yêu cầu)

-Can/Could you + V nguyên mẫu?

-Will/Would you + V nguyên mẫu?

*** Responses**

-Sure.

-OK.

-All right.

-I'm sorry, I can't.

-I'm afraid not.

2/ Offers (Đề nghị)

-Would you like + to V?

-What can I get for you?

-Shall I + V nguyên mẫu?

-Will/Won't you have ...?

-Can I get you ...?

*** Responses**

-Yes, please.

-That would be nice.

-No, thank you.

3/ Promises (Lời hứa)

-I will + V nguyên mẫu. I promise.

-I promise I'll + V nguyên mẫu.

-I promise I won't + V nguyên mẫu.

-I promise to + V nguyên mẫu.

*** Responses**

-I hope so.

-Good.

-I'm glad.

-Don't forget.

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

- Cool the burns immediately so as to _____ tissue damage. (ease / relieve / minimize / maximize)
- The lane is _____ Nguyen Trai Street and Tran Hung Dao Street. (near / between / beside / on)
- _____ you post this letter for me, please? (Will / Do / Are / Won't)
- She promises she _____ me up at 7.30. (picks / to pick / is going to pick / will pick)
- Are you looking forward _____ on holiday? (going / to go / to going / for going)
- People use first-aid _____ ease the victim's pain and anxiety. (so that / in order to / so as not to / on order that)
- Shall I do the washing-up? - _____. (I'm afraid not. / I don't think so. / No, thanks. I can do it myself. / I'm sorry I can't.)
- _____ is used to check one's eyesight. (Eye-shade / Eyeglass / Eyepiece / Eye chart)

9. Leave the victim _____ flat and don't let him _____ chilled. (lying – to become / to lie - become / lying - become / to lie – to become)
10. He broke his legs, so he has to use a(n) _____ to get around. (stretcher / ambulance / wheelchair / scale)
11. The ambulance will be there _____ about 10 minutes. (on / in / at / to)
12. Elevate the patient's _____, or lower his/her head below the level of the heart. (hand / eye / feet / leg)
13. Please _____ an ambulance to Quang Trung School. (send / call / bring / have)
14. I _____ I won't play soccer in the house. (think / suggest / hope / promise)
15. Thank you very much for the flowers you sent me _____ I was in the hospital. (when / while / before / after)
16. Don't _____ the victim with blankets or coats. (give / cover / let / overheat)
17. She _____ her bike and hit her head on the road. (picked up / fell off / filled in / took over)
18. Could you give a bandage, please?- _____. (I hope so. / That would be nice. / No, thank you. / Sure. Here you are.)
19. Use a towel or a handkerchief to _____ the wound. (keep / put / cover / ease)
20. Give the victim a cup of tea when he/she _____. (smiles / stands / hurts / revives)

II. Word form:

1. She was _____ for days after the accident. (conscious)
2. His speedy _____ after the operation amazed all the doctors. (revive)
3. The _____ of water caused the dam to burst. (press)
4. The heart pumps _____ around the body. (bleed)
5. Come by the fire. You must be _____ to the bone. (chill)
6. I want an _____ reply. (immediately)
7. The nurse is giving Lan some first-aid _____. (instruct)
8. Make sure that the needles are _____. (sterilize)
9. The injured man was rushed to the _____ room in an ambulance. (emerge)
10. The injured player was carried out of the football ground on a _____. (stretch)
11. The disabled man moved around on a _____. (chair)
12. Doctors have succeeded in finding a better _____ for this disease. (treat)

III. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. any / food / give / the victim / Don't / drink. / or //

2. or / cold water / ice / Ease / pain / packs. / with //

3. there / in / 10 minutes. / The ambulance / be / will / about //

4. Quang Trung School. / Please / an / to / send / ambulance //

5. a cup of / reviving. / The victim / drink / should / when / tea //

IV. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

TYPE 1 : REQUESTS, OFFERS

Ex: Open the door, please.

→ Will you open the door, please?

1. Do you want me to drive ?

→ Shall _____?

2. I want you to help me carry my bags.

→ Can _____?

3. Please give me a bandage.

→ Could you _____?

TYPE 2: MUST ↔ HAVE TO / HAS TO

S + promise to + V nguyên mẫu ↔ S + promise + S + will + V nguyên mẫu
--

Ex: I promise to try my best in the next semester.

→ I promise I will try my best in the next semester.

1. I promise I will play soccer in the playground.

→ I promise to _____.

2. He promises to improve his Spanish pronunciation.

→ He promises he _____.

3. I promise I will do my homework after dinner.

→ I promise to _____.

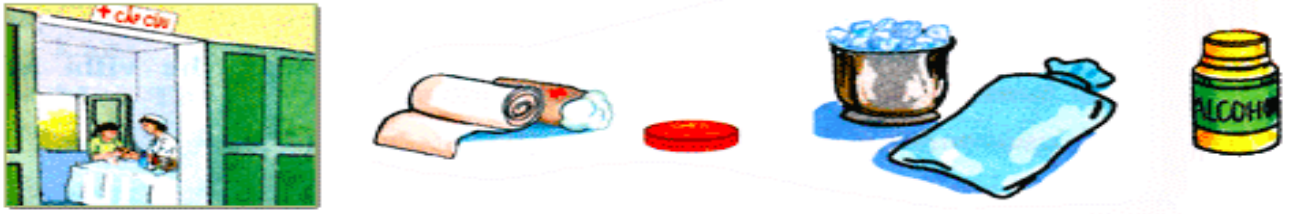
4. I promise not to play football in the house.

→ I promise I _____.

PHIẾU TỰ HỌC

Getting started

Work with a partner. What would you do in these situations which require first-aid? The pictures will help you.



a girl has a burn on her arm

=> I'll use cold water to ease the pain and then take her to the nearest clinic/ hospital if necessary.

a girl has a nose bleed

=> I'll leave her lying flat and stuff her nose with cotton – wool to stop the bleeding.

a boy has a bad cut on his leg

=> I'll wash the cut with bactericide. Then I'll bandage the cut to stanch it.

a boy has a bee sting

=> I'll apply lime to the area around the sting to stop the sting from being swollen.

Listen and Read

- a) describing the condition of the injured person: mô tả tình trạng của người bị thương
- b) asking for the address: xin địa chỉ
- c) asking about the condition of the injured person: hỏi về tình trạng của người bị thương
- d) asking for advice: xin lời khuyên
- e) giving first-aid instructions: hướng dẫn sơ cứu

f) arranging for an ambulance: cho xe cứu thương đến

g) saying the injured person's name: cho biết tên người bị thương

Các chủ đề được đề cập đến trong cuộc hội thoại là: **a, b, c, e, f.**

Speak

Requests	Offers	Promises
Can / Could you ____?	Would you like ____?	I will ____ . I promise.
Will / Would you ____?	What can I get for you?	I promise. I'll ____ .
	Shall I ____?	I promise. I won't ____ .
	Will / Won't you have ____?	I promise to ____ .
	Can I get you ____?	
Responses		
Sure. OK. All right. I'm sorry, I can't. I'm afraid not.	Yes, please. That would be nice. No, thank you.	I hope so. Good. I'm glad. Don't forget.

Work with a partner. Look at the phrases and the pictures. Take turns to make and respond to requests, offers and promises.



a)

Girl: Could you give me a bandage, please?

Father: Sure. Here you are.

b)

Sister: I have a bad headache. Could you give me an aspirin, mom?

Boy: Sure. Here you are.

c)

Boy: I was bitten by a snake. Could you help me to hold the wound tight?

Friend: Of course. I'll do it right now.

d)

Daughter: Oh, you have a high temperature. Can I get you some paracetamols?

Mother: Yes, please.

e)

Boy: You broke the vase, Nam. I hope you won't do it again.

Mother: I promise I won't.

Listen

Match the letters A, B, C, D, E or F to the correct words in the box. Then put them in the correct order as you hear.

ambulance	crutches	scale	stretcher	wheelchair	eye chart
-----------	----------	-------	-----------	------------	-----------



- A - ambulance: xe cứu thương
- B - wheelchair: ghế đẩy
- C - crutches: cái nạng

- D - eye chart: bảng đo thị lực
- E - scale: cái cân
- F - stretcher: cái cán thương

Thứ tự xuất hiện: F - B - A - D - E - C

Nội dung bài nghe:

There is the emergency room in a large hospital. A paramedic is wheeling a patient on a stretcher into the emergency room where a doctor is waiting to treat the patient. The patient doesn't look well. His head is bandaged and his eyes are closed.

A nurse is pushing an empty wheelchair towards the exit. She is probably taking it to a patient in the ambulance.

The eye chart on the wall is used to check people's eyesight. The chart consists of the about 28 letters ranging in size from about 5 centimetres in height at the top of chart to about 1 centimetre at the bottom.

A doctor is trying to weigh a crying baby on the scale. The baby's mother is standing nearby. She's trying to stop her child from crying.

The crutches, which are for someone with a broken leg, are leaning against the wall.

Read

Choose a correct case for each of the following treatments.

a) The victim should not sit or stand.

=> **A (Fainting)**

b) Victim cannot drink wine or beer.

=> **B (Shock)**

c) The victim's head should be below the level of the heart.

=> **A (Fainting)**

d) You should ease the pain with ice or cold water packs.

=> **C (Burns)**

e) The victim should drink a cup of tea when reviving.

=> **B (Fainting)**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 6/2/2023 đến ngày 11/2/2023)

Chủ đề 5: “XUÂN VÀ TUỔI TRẺ”

Nhạc lí: Nhịp $\frac{6}{8}$ - TĐN số 5

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Nhạc lí

- Nhịp $\frac{6}{8}$ gồm có 6 phách trong một ô nhịp, mỗi phách có giá trị bằng 1 hình nốt móc đơn, mỗi nhịp có 2 trọng âm, trọng âm thứ nhất được nhấn vào phách 1, trọng âm thứ hai được nhấn vào phách 4.

III. TĐN số 5

- Tìm hiểu nhịp, giọng, các kí hiệu âm nhạc (*HS hoạt động nhóm, tìm hiểu trong Sgk*)
- Chia câu:
 - Câu 1: “Làng tôi...nhà thờ rung”
 - Câu 2: “Đời ... dòng sông”

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu TĐN số 5.

LÀNG TÔI (Trích)

Vừa phải Nhạc và lời: VĂN CAO



Làng tôi xanh bóng tre, từng tiếng chuông ban
chiều tiếng chuông nhà thờ rung. Đời đang vui đồng
quê yêu dấu, bóng cau với con thuyền một dòng sông..

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 8

DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP MÔN NGŨ VĂN

CHỦ ĐỀ: THƠ MỚI

Văn bản: NHỚ RỪNG

Thế Lữ

I. Đọc - hiểu chú thích:

1. Tác giả : Thế Lữ (1907-1989).

Tên thật là Nguyễn Thứ Lễ.

- Quê: Bắc Ninh.

- Là nhà thơ tiêu biểu nhất của phong trào thơ mới (1932-1945)

- Với hồn thơ dồi dào, lãng mạn góp phần quan trọng vào việc đổi mới thơ ca và đem lại chiến thắng cho thơ mới.

2. Tác phẩm : Nhớ rừng là bài thơ tiêu biểu, đặc sắc của nhà thơ Thế Lữ , bài thơ được sáng tác thời kì đầu của ptrào Thơ Mới.

II. Đọc - hiểu văn bản:

* Thơ mới là một trào lưu thơ đầu thế kỉ XX , Các bài thơ không phụ thuộc vào quy tắc thơ ca truyền thống không hạn định về số câu số chữ trong bài, không bị gò ép bởi niêm, đối của luật thơ. Cách trình bày nội dung tự do không phụ thuộc vào thi pháp thi ca cổ điển.

* Nội dung:

- Bài thơ mượn lời con hổ nhớ rừng để thể hiện sự u uất của lớp những người thanh niên trí thức yêu nước, đồng thời thức tỉnh ý thức cá nhân. Hình tượng con hổ cảm thấy bất hòa sâu sắc với cảnh ngột ngạt tù túng, khao khát tự do cũng đồng thời là tâm trạng chung của người dân Việt Nam mất nước bấy giờ.

1. Tâm trạng của hổ trong cũi sắt :

" Gậm một nỗi căm hờn trong cũi sắt

Ta nằm dài...

Khinh lũ người kia...

- Từ gọi hình, giọng u uất

⇒ Tâm trạng phẫn uất, căm hờn, ngao ngán và bất lực.

2. Nhớ về quá khứ:

*** Cảnh thiên nhiên:**

- ... Cảnh sơn lâm bóng cả, cây già.

... tiếng gió gào ngàn, giọng nguồn hét núi

→ Cảnh thiên nhiên hùng vĩ, hoành tráng.

***Chúa sơn lâm:**

- ...dõng dạc, đường hoàng

-... thân như sóng cuộn...

- ...vờn...quắc...

*** Từ ngữ gọi tả, giàu hình ảnh, giàu nhạc điệu.**

-> Bức chân dung đẹp đẽ, oai hùng của vị chúa tể.

*** Nhớ của chúa sơn lâm:**

- "Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối..."

"Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn..."

"Đâu những bình minh cây xanh nắng gội..."

"Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng..."

- Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?

* Nhịp thơ dồn dập, câu hỏi tu từ, câu cảm thán

-> Sự tiếc nuối sâu xa

3. Nỗi chán ngán trước thực tại:

- Hoa chăm, cỏ xén...

- Dải nước đen giả suối...

- ... học đòi, bắt chước..

* Từ ngữ biểu cảm

-> Cảnh tầm thường, giả dối

4. Khát vọng tự do:

"Ta đương theo giấc mộng ngàn to lớn

Hỡi cảnh rừng...của ta ơi!"

• Giọng thông thiết

-> Khát vọng tự do

⇒ Qua đó nhà thơ diễn tả sâu sắc niềm khát khao tự do mãnh liệt và nỗi chán ghét cảnh sống tù túng, tầm thường, giả dối của thể chế thi nhân lãng mạn giai đoạn 1930 - 1945. Tâm trạng dân Việt Nam đau khổ vì thân phận nô lệ, chán ghét sự tù túng, nhớ tiếc thời oanh liệt tự hào dân tộc, khát khao độc lập tự do, thể hiện lòng yêu nước thầm kín

III. Ghi nhớ: SGK/7

CÂU NGHI VẤN

I. Đặc điểm hình thức và chức năng chính của câu nghi vấn:

1. Ví dụ: SGK/11

- Sáng nay người ta đâm u có đau lắm không ?
- Thế làm sao u cứ khóc mãi mà không ăn khoai ?
- Hay là u thương chúng con đói quá ?

⇒ Câu nghi vấn.

* Nhận xét:

- Câu nghi vấn: Kết thúc bằng dấu chấm hỏi; có chứa những từ ngữ nghi vấn như: có ...không ...sao ...hay (là), ai, gì, nào, tại sao, bao giờ ...
- Chức năng chính: dùng để hỏi

II. Ghi nhớ: (SGK/11)

III. Luyện tập:

Các em làm bài tập 1,2,3,4 tr 11, 12, 13 SGK.

Văn bản : ÔNG ĐỒ

Vũ Đình Liên

I. Đọc hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Vũ Đình Liên (1913 – 1996) quê ở Hải Dương.
- Là một trong những nhà thơ đầu tiên của phong trào thơ mới
- Thơ ông mang nặng lòng thương người và niềm hoài cổ

2. Tác phẩm:

- Là bài thơ tiêu biểu nhất kết tinh hồn thơ Vũ Đình Liên.
- Thể loại: thơ mới 5 chữ.

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Theo dòng hồi tưởng nhớ về hình ảnh ông đồ xưa (Khổ 1, 2 và khổ 3, 4):

* Hình ảnh ông đồ ở hai thời đối lập nhau:

- Khổ 1+2: Thời huy hoàng

+ Cảnh sắc: tươi tắn

+ Không khí: rộn ràng

-> Bức tranh xuân tươi tắn, rộn rã

+ Hình ảnh ông đồ: là trung tâm, không thể thiếu.

+ Thái độ mọi người : ngưỡng mộ, yêu mến ông đồ.

* Nhịp thơ nhanh ,so sánh, từ ngữ, thành ngữ hàm súc

.=> Ông đồ như một người nghệ sĩ, mang hết tài năng của mình hiến cho cuộc đời. Ngòi ca tài năng ông đồ là trân trọng văn hóa Hán học - nét đẹp truyền thống của dân tộc.

- Khổ 3+4: Thời tàn

+ Cảnh sắc: mùa xuân

+ Không khí: vui tươi

-> Bức tranh xuân vẫn đẹp, vẫn như xưa

+ Hình ảnh ông đồ: Ông đồ đáng thương , cô độc, buồn sầu .

* Nhân hoá “Giấy đỏ ...nghiên sâu” , tả cảnh ngụ tình“Lá bàng...mưa bụi bay”, câu hỏi tu từ, điệp từ “ mỗi”, ngôn từ biểu cảm “không ai hay”

⇒ Gọi cho người đọc cảm xúc thương cảm ông đồ, ông đang cố bám lấy cuộc sống nhưng dường như ông đang bị lãng quên cùng với thú chơi câu đối một thời.

2. Trở lại thực tại – Cảm xúc của tác giả (khổ cuối)

“Năm nay đào lại nở

Không thấy ông đồ xưa”

-> Thời gian vẫn tuần hoàn, xuân vẫn đến, hoa vẫn nở trên khắp phố phường nhưng không thấy ông đồ xuất hiện trên phố.

“Những người muôn năm cũ

Hồn ở đâu bây giờ?”

-> Kết thúc là một câu hỏi tu từ, lời than của cả một thế hệ => bộc lộ niềm tiếc thương, day dứt hết sức chân thành của tác giả trước sự suy tàn, bị quên lãng của một lớp người. đó cũng là nỗi buồn, niềm hoài niệm về văn hóa Hán học đã bị mai một.

III. Ghi nhớ: (SGK)

CÂU NGHI VẤN (tiếp theo)

I.Tìm hiểu bài:

1. Những chức năng khác:

Ví dụ 1:

a) *Những người muôn năm cũ*

Hồn ở đâu bây giờ?

(Trích Ông Đồ - Vũ Đình Liên)

→ Bộc lộ tình cảm, cảm xúc (tâm trạng buồn, nuối tiếc)

b) Mày định nói cho cha mày nghe đấy à?

→ Đe dọa.

c) Có biết không?... Lính đâu? Sao bay dám để cho nó chạy xông xộc vào đây như vậy? Không còn phép tắc gì nữa à?

→ Đe dọa.

d) Một người hằng ngày... hay sao?

→ Khẳng định.

e) Con gái tôi về đây ư?

→ Bộc lộ cảm xúc (sự ngạc nhiên).

Các câu nghi vấn trên không yêu cầu người đối thoại trả lời.

Ví dụ 2:

Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng

Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt

Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật?

- Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?

(Trích Nhớ Rừng – Thế Lữ)

→ Bộc lộ cảm xúc (nuối tiếc)

II. Ghi nhớ: SGK/22

III. Luyện tập: HS làm bài tập SGK /22,23

PHIẾU HỌC TẬP

1. Nêu những chức năng của câu nghi vấn. Đặt câu minh họa cho từng chức năng.

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

2. Viết đoạn văn ngắn khoảng 10 đến 15 dòng, trong đó có sử dụng kiểu câu nghi vấn. Chú thích cụ thể và nêu chức năng (Chủ đề tự chọn.)

Giáo Viên Hoàng kim Quy, SĐT 0774189362

Tuần 20,21- Từ 16/1> 4/2

Bài 38:

***ĐỒ DÙNG LOẠI ĐIỆN – QUANG
ĐÈN SỢI ĐỐT***

I. Phân loại đèn điện

-Có 3 đèn điện loại chính:

+Đèn sợi đốt.

+Đèn huỳnh quang.

+Đèn phóng điện (đèn cao áp Hg, đèn cao áp Na)

II. Đèn sợi đốt

1. Cấu tạo

Có 3 bộ phận chính: sợi đốt, bóng thủy tinh và đuôi đèn

a. Sợi đốt (dây tóc)

-Là dây kim loại có dạng lò xo xoắn, thường làm bằng vonfram chịu được nhiệt độ cao .

b. Bóng thủy tinh

-Làm bằng thủy tinh chịu nhiệt, người ta rút hết không khí và bơm khí trơ vào để tăng tuổi thọ của bóng.

c. Đuôi đèn

-Làm bằng đồng hoặc sắt tráng kẽm được gắn chặt với bóng thủy tinh.

-Có 2 loại đuôi: đuôi xoáy, đuôi ngành.

2. Nguyên lý làm việc

-Khi đóng điện, dòng điện chạy trong dây tóc đèn làm dây tóc đèn nóng lên đến nhiệt độ cao, dây tóc đèn phát sáng.

3. Đặc điểm của đèn sợi đốt.

-Đèn phát ra ánh sáng liên tục .

-Hiệu suất phát sáng thấp .

-Tuổi thọ thấp .

4. Số liệu kỹ thuật

-Điện áp định mức: 127V, 220V

-Công suất định mức: 15W, 25W, 75W, 100W, 200W, 300W.

5. Sử dụng

-Đèn sợi đốt dùng để chiếu sáng những nơi như phòng ngủ, nhà tắm, nhà bếp,

Giáo Viên Hoàng kim Quy, SĐT 0774189362

Tuần 22- Từ 6/2> 11/2

Bài 39:

ĐÈN HUỖNH QUANG

Tuần : 18

Số tiết : 1

PPCT : 36

I. Đèn ống huỳnh quang

1. Cấu tạo

Có 2 bộ phận chính

a. Ống thủy tinh

-Mặt trong có phủ lớp bột huỳnh quang.

b. Điện cực

Điện cực làm bằng vonfram có dạng lò xo xoắn.

2. Nguyên lý làm việc:

-Khi đóng điện, hiện tượng phóng điện giữa hai điện cực của đèn tạo ra tia tử ngoại, tia tử ngoại tác dụng vào lớp bột huỳnh quang phủ bên trong ống và phát ra ánh sáng.

3.Đặc điểm của đèn ống huỳnh quang

Loại đèn	Ưu điểm	Nhược điểm
Đèn sợi đốt	1.Rẻ tiền, không cần chấn lưu 2.Anh sáng liên tục	1.Tuổi thọ thấp 2. Không tiết kiệm điện năng
Đèn huỳnh quang	1.Tiết kiệm điện năng 2.Tuổi thọ cao	1.Cần chấn lưu 2.Anh sáng không liên tục

đốt.

c. Tuổi thọ: Cao hơn đèn sợi đốt.

d. Môi phóng điện

Vì khoảng cách giữa hai điện cực lớn, để đèn phóng điện cần phải môi phóng điện.

4. Số liệu kỹ thuật

-Điện áp định mức: 127V, 220V.

-Chiều dài ống 0,6m, công suất 20W.

-Chiều dài 1,2m, công suất 40W.

5.Sử dụng

Sử dụng phổ biến chiếu sáng trong nhà, lớp học, nhà máy, công sở, nhà xưởng trường.

II.Đèn COMPACT huỳnh quang.

Nguyên lý làm việc giống đèn huỳnh quang, có cấu tạo đuôi xoáy, chấn lưu được đặt trong đuôi đèn nên kích thước gọn nhẹ và dễ sử dụng như đèn sợi đốt.

III.So sánh đèn sợi đốt và đèn huỳnh quang.

a. Hiện tượng nhấp nháy: đèn phát ra ánh sáng không liên tục.

b. Hiệu suất phát sáng: Cao gấp 5 lần so với đèn sợi

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 6/2/2023 đến 11/2/2023)

Bài 16: ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á

A. LÝ THUYẾT

1. Nền kinh tế của các nước Đông Nam Á phát triển khá nhanh, song chưa vững chắc

- Sản xuất và xuất khẩu nguyên liệu vẫn chiếm vị trí quan trọng, nền kinh tế đã trải qua thời kì khủng hoảng tài chính từ năm 1997-1998 làm tăng trưởng kinh tế nhiều nước giảm sút nhanh .

+ Nền nông nghiệp chủ yếu trồng lúa nước.

+ Đang tiến hành công nghiệp hoá nền kinh tế ở nhiều nước trong khu vực.

2. Cơ cấu kinh tế đang có sự thay đổi

- Tỷ trọng ngành nông nghiệp giảm, tỷ trọng ngành công nghiệp và dịch vụ tăng , phản ánh quá trình công nghiệp hoá của các nước.

- Phần lớn các ngành sản xuất tập trung chủ yếu tại các vùng đồng bằng và vùng ven biển.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh chép nội dung lí thuyết vào tập.

Bài 17: HIỆP HỘI CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á **(ASEAN)**

A. LÝ THUYẾT

1. Hiệp hội các nước Đông Nam Á

- Hiệp hội các nước Đông Nam Á bắt đầu thành lập kể từ năm 1967 với mục tiêu hợp tác về mặt quân sự, kể từ năm 1995 cho đến nay hiệp hội được mở rộng với mười nước thành viên và mục tiêu hoạt động hợp tác nhau để cùng phát triển đồng đều, ổn định trên nguyên tắc tự nguyện, tôn trọng chủ quyền của nhau.

2. Hợp tác để phát triển kinh tế – xã hội: sự hợp tác đã đem lại nhiều kết quả trong kinh tế, văn hoá, xã hội của mỗi nước.

3. Việt Nam trong ASEAN

Tham gia vào ASEAN Việt Nam có nhiều cơ hội để phát triển kinh tế - xã hội, tuy nhiên hiện nay có những cản trở: chênh lệch về trình độ phát triển kinh tế-xã hội, khác biệt về thể chế chính trị, bất đồng ngôn ngữ là những thách thức đòi hỏi có giải pháp vượt qua, góp phần tăng cường hợp tác giữa các nước trong khu vực.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh chép nội dung lý thuyết vào tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBH: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 06/02/2023 đến ngày 11/02/2023)

Chủ đề Oxygen

TIẾT 39: OXIT

A. LÝ THUYẾT :

1. Định nghĩa: Oxit là hợp chất của 2 nguyên tố, trong đó có 1 nguyên tố là oxi.

Vd; CuO, Al₂O₃, P₂O₅, SO₂

2. Công thức: M_xO_y

3. Phân loại: chia làm 2 loại chính

A/ Oxit axit: thường là oxit của phi kim và tương ứng với 1 axit

Vd : SO₃, CO₂, P₂O₅

SO₃ tương ứng với axit sunfuric H₂SO₄

CO₂ tương ứng với axit cacbonic H₂CO₃

P₂O₅ tương ứng với axit photphoric H₃PO₄

B/ Oxit bazơ: Là oxit của kim loại và tương ứng với một bazơ

Vd: Na₂O, CuO, CaO

Na₂O tương ứng với bazơ natrihidroxit NaOH

CuO tương ứng với bazơ đồng (II) hidroxit Cu(OH)₂

CaO tương ứng với bazơ canxi hidroxit Ca(OH)₂

4. Cách gọi tên:

Tên oxit =:tên nguyên tố + oxit

Vd : Na₂O : natri oxit

NO : nitơ oxit

Nếu kim loại có nhiều hóa trị

Tên gọi=:tên kim loại(kèm hóa trị) + oxit

FeO : sắt(II) oxit

Fe₂O₃: sắt (II) oxit

Nếu phi kim có nhiều hóa trị:

Tên gọi: tên tiền tố +tên phi kim+ tên tiền tố+oxit

Tên tiền tố:

1: mono

2 : đi

3 : tri

4 : tetra

5 : penta

Vd: CO₂: cacbon đi oxit

SO₂: Lưu huỳnh đi oxit

P₂O₅: đi photpho penta oxit

B. PHIẾU HỌC TẬP

Phân loại và gọi tên các oxit sau:

SO₃

SO₂

CuO

MgO

P₂O₅

Fe₂O₃

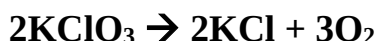
Chủ đề Oxygen

TIẾT 40: ĐIỀU CHẾ OXI- PHẢN ỨNG PHÂN HỦY

A. LÝ THUYẾT :

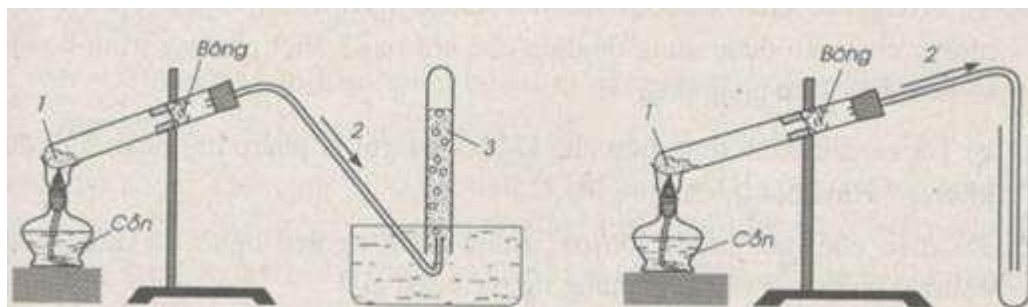
I. ĐIỀU CHẾ KHÍ OXI TRONG PHÒNG THÍ NGHIỆM

Trong PTN, khí oxi được điều chế bằng cách đun nóng những hợp chất giàu oxi và dễ bị phân huỷ ở nhiệt độ cao như KMnO_4 và KClO_3



Cách thu khí oxi:

- Vì khí oxi ít tan trong nước $\Rightarrow$ thu khí oxi bằng cách đẩy nước
- Khí oxi có $d_{\text{O}_2/\text{kk}} \approx 1,1 \Rightarrow$ oxi nặng hơn không khí $\Rightarrow$ thu khí oxi bằng cách đẩy không khí



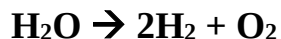
II. SẢN XUẤT KHÍ OXI TRONG CÔNG NGHIỆP

* Nguyên liệu trong thiên nhiên: Không khí và nước.

1. Sản xuất khí oxi từ không khí:

– Bằng cách hạ không khí xuống dưới -200°C , sau đó nâng dần nhiệt độ lên -196°C ta thu được khí N_2 , sau đó nâng đến -183°C ta thu được khí oxi.

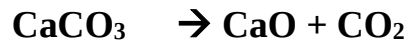
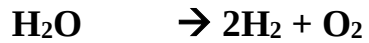
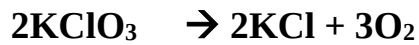
2. Sản xuất khí oxi từ nước: bằng phương pháp điện phân



III. PHẢN ỨNG PHÂN HỦY

* Định nghĩa: Phản ứng phân huỷ là phản ứng hoá học trong đó một chất phản ứng sinh ra hai hay nhiều chất mới.

Ví dụ:



B. PHIẾU HỌC TẬP

1. Viết các phương trình điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm từ KMnO_4 và KClO_3
2. Dùng 12,25 gam KClO_3 để điều chế khí oxi. Tính thể tích khí oxi thu được ở điều kiện chuẩn.

(Cho K = 39, Cl = 35,5, O = 16)

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3. Cô Xem SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ KHỐI 8

(Từ ngày 6/02/2023 đến ngày 11/02/2023)

LỊCH SỬ VIỆT NAM

TỪ NĂM 1858 ĐẾN NĂM 1918

Chủ đề 1: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP

XÂM LƯỢC (1858 - 1884)

Nội dung 1: CUỘC KHÁNG CHIẾN TỪ NĂM 1858

ĐẾN NĂM 1873 (tiết 2)

A. LÝ THUYẾT

I. Thực dân Pháp xâm lược Việt Nam (giảm tải)

II. Cuộc kháng chiến chống Pháp từ năm 1858 - 1873

1. Kháng chiến ở Đà Nẵng và 3 tỉnh miền Đông Nam Kỳ:

- Tại Đà Nẵng, nghĩa quân nổi dậy phối hợp với quân triều đình chống Pháp.
- Tại Gia Định nghĩa quân Nguyễn Trung Trực đốt cháy tàu Hi Vọng của Pháp trên sông Vàm Cỏ Đông (10/12/1861).
- Nghĩa quân Trương Định ở Gò Công làm cho Pháp khốn đốn và gây cho chúng nhiều thiệt hại.

2. Kháng chiến lan rộng ra 3 tỉnh miền Tây Nam Kỳ:

- * Thái độ và hành động của triều đình Huế:
 - Ngăn cản phong trào kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta ở Nam Kỳ, ra lệnh bãi binh.
 - Do thái độ cầu hòa của triều đình Huế, Pháp chiếm được 3 tỉnh miền Tây Nam Kỳ (6/1867).
- * Phong trào đấu tranh chống Pháp với nhiều hình thức phong phú:

- Bất hợp tác với giặc, kiên quyết đấu tranh vũ trang, nhiều trung tâm kháng chiến ra đời: Đồng Tháp Mười, Tây Ninh.
- Một bộ phận dùng văn thơ lên án thực dân Pháp và tay sai, cổ vũ lòng yêu nước: Phan Văn Trị, Nguyễn Đình Chiểu, Nguyễn Thông . . .

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Câu 1. Tại sao Pháp chọn Việt Nam trong chính sách xâm lược của mình?

- A. Việt Nam có vị trí địa lí thuận lợi.
- B. Việt Nam có vị trí quan trọng, giàu tài nguyên, thị trường béo bở..
- C. Việt Nam là một thị trường rộng lớn.
- D. Việt Nam chế độ phong kiến thống trị đã suy yếu.

Câu 2. Tình hình triều đình nhà Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX như thế nào?

- A. Triều đình nhà Nguyễn bị nhân dân chán ghét.
- B. Triều đình nhà Nguyễn được nhân dân ủng hộ.
- C. Triều đình nhà Nguyễn khủng hoảng, suy yếu.
- D. Triều đình biết củng cố khối đoàn kết giữa quần thần.

Câu 3. Vì sao Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu mở đầu cuộc tấn công nước ta?

- A. Đà Nẵng gần Huế.
- B. Đà Nẵng có cảng nước sâu thuận tiện cho việc tấn công.
- C. Chiếm Bà Nẵng để uy hiếp triều đình Huế.
- D. Cả 3 ý trên đúng.

Câu 4. Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu mở đầu cuộc tấn công nhằm thực hiện kế hoạch gì?

- A. Kế hoạch “đánh nhanh thắng nhanh”.
- B. Chiếm Đà Nẵng, kéo quân ra Huế.
- C. Buộc triều đình Huế nhanh chóng đầu hàng.
- D. Chiếm Đà Nẵng khống chế miền Trung.

Câu 5. Thực dân Pháp chính thức đổ bộ xâm lược nước ta vào thời gian nào?

- A. Ngày 9 tháng 1 năm 1858. B. Ngày 1 tháng 9 năm 1858.
C. Ngày 30 tháng 9 năm 1858. D. Ngày 1 tháng 9 năm 1885.

Câu 6. Ai đã chỉ huy quân dân ta anh dũng chống trả trước cuộc tấn công của Pháp tại Đà Nẵng?

- A. Hoàng Diệu. B. Nguyễn Tri Phương,
C. Nguyễn Trung Trực. D. Trương Định.

Câu 7. Tháng 2 - 1859 Pháp quyết định đem phần lớn lực lượng đánh ở đâu?

- A. Đánh vào Gia Định. B. Đánh vào Sơn Trà (Đà Nẵng).
C. Đánh vào Nha Trang. D. Đánh ra kinh thành Huế.

Câu 8. Ngày 24-2-1861, diễn ra sự kiện lịch sử gì ở Nam Bộ?

- A. Quân Pháp đánh chiếm Định Tường.
B. Quân Pháp đánh chiếm Biên Hòa.
C. Quân Pháp đánh chiếm Vĩnh Long.
D. Quân Pháp nổ súng tấn công Đại đồn Chí Hòa.

C. DẶN DÒ

- **HỌC SINH HỌC BÀI CŨ.**
- **HOÀN THÀNH BÀI TẬP VÀO PHIẾU HỌC TẬP**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBH: Thầy Nguyễn Ngọc Chính

SĐT: 0967293940

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

MÔN VẬT LÝ – KHỐI 8

(Từ ngày 06/02/2023 đến ngày 11/02/2023)

Chủ đề 14: ĐỊNH LUẬT VỀ CÔNG

A. LÝ THUYẾT

I/ ÔN TẬP KIẾN THỨC CŨ

- **Khi nào lực thực hiện công:** Khi lực tác dụng lên một vật và vật chuyển động theo phương không vuông góc với phương của lực thì lực có sinh công.
- Công phụ thuộc 2 yếu tố: **Lực tác dụng** vào vật và **độ dài quãng đường** di chuyển của vật.

★ Công thức tính công

$$A = F \cdot s$$

A: công của lực (J)

F : lực tác dụng vào vật (N)

s : quãng đường di chuyển của vật (m)

→ Công thức tính Lực tác dụng: $F = A/s$

→ Công thức tính quãng đường đi: $s = A/F$

II. ĐỊNH LUẬT VỀ CÔNG

* Thí nghiệm

1/ Mô tả thí nghiệm: HĐ 1/ 104

Các đại lượng	Kéo lên trực tiếp	Dùng mặt phẳng nghiêng l_1	Dùng mặt phẳng nghiêng l_2
Lực kéo (N)	$F = 1,2 \text{ N}$	$F_1 = 0,6 \text{ N}$	$F_2 = 0,4 \text{ N}$
Quãng đường đi (m)	$S = h = 0,2 \text{ m}$	$s_1 = l_1 = 0,4 \text{ m}$	$s_2 = l_2 = 0,6 \text{ m}$
Công thực hiện (J)	$A = 0,24 \text{ J}$	$A_1 = F_1 \cdot s_1 = 0,24 \text{ J}$	$A_2 = F_2 \cdot s_2 = 0,24 \text{ J}$

2/ Nhận xét kết quả thí nghiệm

- Vậy khi dùng mặt phẳng nghiêng l_1 ta được lợi 2 lần về lực thì lại thiệt 2 lần về đường đi, nghĩa là không được lợi gì về công.
- Vậy khi dùng mặt phẳng nghiêng l_2 ta được lợi 3 lần về lực thì lại thiệt 3 lần về đường đi, nghĩa là không được lợi gì về công.

*** Định luật về công**

Phát biểu định luật: Không một máy cơ đơn giản nào cho ta lợi về công, được lợi bao nhiêu lần về lực thì thiệt bấy nhiêu lần về đường đi và ngược lại.

B. DẠNG BÀI TẬP - VÍ DỤ MINH HOẠ

*** DẠNG 1 : Mặt phẳng nghiêng - Khi xe chạy lên dốc nghiêng**

Bước 1: Tính: Công thực hiện: (Chọn 1 trong 2 công thức: tùy dữ kiện đang có)

$$A = F.s$$

Hoặc : $A_1 = P.h = (10.m).h$

Bước 2: Theo định luật về công:

$$A = A_1$$

Bước 3: Từ giá trị $A = A_1 \rightarrow$ Tính các giá trị đề bài yêu cầu

Ví dụ: Người ta đẩy thùng hàng nặng 10kg lên một mặt phẳng nghiêng có chiều dài 8m, cách mặt đất 4m.

a/ Tính công của lực nâng thùng hàng ?

b/ Tính lực kéo tác dụng lên thùng hàng ?

Tóm tắt:

$m = 10 \text{ kg}$

$s = 8 \text{ m}$

$h = 4 \text{ m}$

a/ $A = ? \text{ (J)}$

b/ $F = ? \text{ N}$

a/ Công của lực nâng thùng hàng:

$$A_1 = P.h = (10.m).h = (10.10).4 = 400 \text{ (J)}$$

b/ Theo định luật về công

$$A = A_1 = 400 \text{ (J)}$$

Lực kéo tác dụng lên thùng hàng

$$A = F.s \rightarrow 400 = F.8 \rightarrow F = 400 : 8 = 50 \text{ (N)}$$

*** DẠNG 2 : Ròng rọc động**

Bước 1: Tính lực kéo F : Lực kéo: $F = P/2 = (10.m) / 2$

Bước 2: Theo định luật về công:

$$A = A_1$$

Bước 3: Từ giá trị $A = A_1 \rightarrow$ Tính các giá trị đề bài yêu cầu

Ví dụ: Để đưa một vật có khối lượng 42 kg lên cao theo phương thẳng đứng bằng ròng rọc động, người công nhân phải kéo đầu dây đi một đoạn là 8m. Bỏ qua ma sát.

a) Tính lực kéo vật lên cao?

b) Tính công để nâng vật lên cao?

c) Tính độ cao đi lên của vật nặng?

Tóm tắt:

$m = 42 \text{ kg}$

$s = 8 \text{ m}$

a/ $F = ? \text{ (N)}$

b/ $A = ? \text{ (J)}$

c/ $h = ? \text{ (m)}$

a/ Lực kéo vật lên cao:

$$F = P/2 = (10.m) / 2 = (10.42) : 2 = 210 \text{ (N)}$$

b/ Công để nâng vật lên cao:

$$A = F.s = 210.8 = 1680 \text{ (J)}$$

b/ Theo định luật về công

$$A = A_1 = 1680 \text{ (J)}$$

Độ cao đi lên của vật

$$A = P.h \rightarrow 1680 = 420.h \rightarrow h = 1680 : 420 = 4 \text{ (m)}$$

C. BÀI TẬP

Câu 1: Một người chạy xe lên dốc. Khối lượng của người và xe là 120kg, độ cao từ chân dốc lên đỉnh dốc là 300m, độ dài quãng đường lên dốc là 5km. Cho rằng lực ma sát cản chuyển động của xe là rất nhỏ.

a/ Tính công thực hiện?

b/ Tính lực tác dụng kéo xe chuyển động?

Câu 2: Bạn Nam và xe có khối lượng tổng cộng là 80kg đang chạy từ đỉnh dốc cao 200m xuống chân dốc. Chiều dài đoạn dốc là 3000m. Cho rằng lực ma sát cản chuyển động của xe là rất nhỏ.

a/ Tính công thực hiện?

b/ Tính lực tác dụng kéo xe chuyển động?

Câu 3: Một người đạp xe từ từ lên dốc. Tổng khối lượng của người và xe là 65 kg, độ dài quãng đường lên dốc là 2.5 km và lực tác dụng kéo xe chuyển động do người tạo ra khi xe lên dốc là 78N. Cho rằng lực ma sát cản trở chuyển động của xe là rất nhỏ.

a/ Tính công thực hiện khi xe lên đỉnh dốc?

b/ Tính độ cao từ chân dốc lên đỉnh dốc?

Câu 4: Người ta dùng ròng rọc động để kéo từ từ một vật nặng có khối lượng 200g lên cao theo phương thẳng đứng. Cho rằng ròng rọc, dây kéo là nhẹ và ma sát cản chuyển động rất nhỏ, khi này ròng rọc động giúp ta được lợi hai lần về lực. Khi người kéo đầu dây lên cao thêm 0,4m, lực kéo do người tạo ra, công do người thực hiện và quãng đường đi lên của vật nặng là bao nhiêu ?

Mọi thắc mắc, quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- Thầy Trần Thái Châu – 0974498493

- Cô Hồ Thị Ánh Ngọc - 0374214578

- Cô Đào Thị Nga– 0327542177

SINH HỌC 8 – TUẦN 20

(từ 6/2 đến 12/2)

Chủ đề 5

Tiết 39, 40

HỆ HÔ HẤP

III. BẢO VỆ SỨC KHOẺ HỆ HÔ HẤP

1. Các bệnh hô hấp thường gặp và nguyên nhân gây bệnh

<i>Bệnh hô hấp</i>	<i>Nguyên nhân gây bệnh</i>	<i>Bệnh hô hấp</i>	<i>Nguyên nhân gây bệnh</i>
Viêm đường hô hấp			
Viêm phổi			
Hen suyễn			
COPD			
Ung thư phổi			

2. Các biện pháp bảo vệ hệ hô hấp

- Bảo vệ hệ hô hấp tránh các tác nhân gây hại:
 - + Trồng nhiều.....
 - + Khôngbừa bãi gây ô nhiễm môi trường.
 - + Không hút.....
 - + Đeochống bụi khi làm vệ sinh hay khi hoạt động ở môi trường nhiều bụi.
 - + Thường xuyên dọn vệ sinh.....xung quanh.
 - +.....mọi người cùng bảo vệ môi trường.
- Rèn luyện hệ hô hấp khoẻ mạnh: thường xuyên luyện tập, tập hít thở sâu và giảm nhịp thở.

IV. THỰC HÀNH - HÔ HẤP NHÂN TẠO, THIẾT KẾ POSTER PHÒNG CHỐNG THUỐC LÁ (Hs tự thiết kế 1 poster phòng chống thuốc lá)

Tiết 41 : Bài 1: MỞ ĐẦU VỀ PHƯƠNG TRÌNH

1. Phương trình một ẩn

- Một phương trình với ẩn x có dạng $A(x)=B(x)$, trong đó vế trái $A(x)$ và vế phải $B(x)$ là hai biểu thức của cùng một biến x .

Ví dụ 1:

a. $2x + 1 = x$ là phương trình với ẩn x

b. $2t - 5 = 3(4 - t)$ là phương trình với ẩn t

Ví dụ 2:

a. Phương trình $x^2 = 1$ có 2 nghiệm là $x=1$ hay $x=-1$

b. Phương trình $x^2 = -1$ vô nghiệm

Chú ý:

a) Hệ thức $x = m$ (với m là một số nào đó) cũng là một phương trình. Phương trình này chỉ rõ rằng m là nghiệm duy nhất của nó.

b) Một phương trình có thể có một nghiệm, hai nghiệm, ba nghiệm,...nhưng cũng có thể không có nghiệm nào hoặc có vô số nghiệm. Phương trình không có nghiệm nào được gọi là phương trình vô nghiệm.

2. Giải phương trình

- Giải phương trình là tìm tất cả các nghiệm của phương trình.

- Tập hợp tất cả các nghiệm của một phương trình được gọi là tập nghiệm của phương trình đó. Tập hợp các nghiệm của phương trình kí hiệu là S .

Ví dụ:

Phương trình $x = 2$ có tập nghiệm $S = \{2\}$

Phương trình vô nghiệm có tập nghiệm $S = \emptyset$

3. Phương trình tương đương

Hai phương trình tương đương nếu chúng có cùng một tập nghiệm.

Kí hiệu: " $\Leftrightarrow$ " đọc là tương đương.

Ví dụ: $x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$

Bài 2: PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN VÀ CÁCH GIẢI

1. Định nghĩa phương trình bậc nhất một ẩn

Phương trình có dạng $ax+b=0$, với a và b là hai số đã cho và $a \neq 0$, được gọi là phương trình bậc nhất một ẩn.

2. Hai quy tắc biến đổi phương trình

a) Quy tắc chuyển vế

Trong một phương trình ta có thể chuyển một hạng tử từ vế này sang vế kia và đổi dấu hạng tử đó.

b) Quy tắc nhân với một số

Trong một phương trình, ta có thể nhân (hoặc chia) cả hai vế với cùng một số khác 0.

3. Cách giải phương trình bậc nhất một ẩn

$$ax + b = 0$$

Bước 1: Chuyển vế $ax = -b$

Bước 2: Chia hai vế cho a ta được: $x = \frac{-b}{a}$

Bước 3: Kết luận nghiệm: $S = \{\frac{-b}{a}\}$

Tổng quát phương trình $ax+b=0$ (với $a \neq 0$) được giải như sau:

$$ax+b=0 \Leftrightarrow ax=-b \Leftrightarrow x=\frac{-b}{a}$$

Vậy phương trình có một nghiệm duy nhất là $x = \frac{-b}{a}$

Ví dụ: Giải các phương trình sau:

a. $2x + 4 = 0$

$$\Leftrightarrow 2x = 0 - 4$$

$$\Leftrightarrow 2x = -4$$

$$\Leftrightarrow x = (-4):2$$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

Vậy $S = \{-2\}$

b. $3x - 12 = 0$

$$\Leftrightarrow 3x = 0 + 12$$

$$\Leftrightarrow 3x = 12$$

$$\Leftrightarrow x = 12:3$$

$$\Leftrightarrow x = 4$$

Vậy $S = \{4\}$

c. $8 - \frac{3}{4}x = 12$

$$\Leftrightarrow -\frac{3}{4}x = -8 + 12$$

$$\Leftrightarrow -\frac{3}{4}x = 4$$

$$\Leftrightarrow x = 4 : -\frac{3}{4}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{16}{3}$$

$$\text{Vậy } S = \left\{ -\frac{16}{3} \right\}$$

Ví dụ 2:

$$-0,5x + 2,4 = 0$$

$$\Leftrightarrow -0,5x = -2,4$$

$$\Leftrightarrow x = (-2,4) : (-0,5)$$

$$\Leftrightarrow x =$$

Bài 7 SGK trang 19

Hãy chỉ ra các phương trình bậc nhất trong các phương trình sau:

a) $1+x=0$; b) $x+x^2=0$

c) $1-2t=0$; d) $3y=0$;

e) $0x-3=0$.

Bài 8 SGK trang 19

a) $4x-20=0$

$$\Leftrightarrow 4x = 20$$

$$\Leftrightarrow x = 20 : 4$$

$$\Leftrightarrow x = 5$$

$$\text{Vậy } S = \{5\}$$

c) $x-5=3-x$

$$\Leftrightarrow x+x=3+5$$

$$\Leftrightarrow 2x=8$$

$$\Leftrightarrow x=8:2$$

$$\Leftrightarrow x=4$$

$$\text{Vậy } S = \{4\}$$

b) $2x+x+12=0$

$$\Leftrightarrow 3x+12=0$$

$$\Leftrightarrow 3x=-12$$

$$\Leftrightarrow x=-12:3$$

$$\Leftrightarrow x=-4$$

$$\text{Vậy } S = \{-4\}$$

d) $7-3x=9-x$

$$\Leftrightarrow -3x+x=9-7$$

$$\Leftrightarrow -2x=2$$

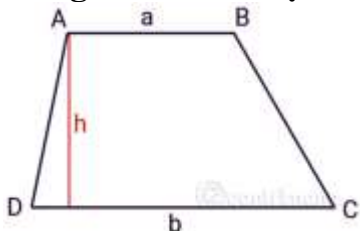
$$\Leftrightarrow x=2:(-2)$$

$$\Leftrightarrow x=-1$$

$$\text{Vậy } S = \{-1\}$$

Tiết 33-34: Bài 4: DIỆN TÍCH HÌNH THANG

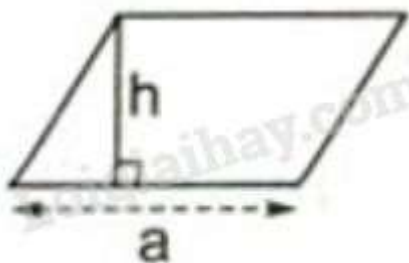
1. Công thức tính diện tích hình thang



Diện tích hình thang bằng một nửa tích của tổng hai đáy với chiều cao.

$$S = \frac{(a+b).h}{2}$$

2. Công thức tính diện tích hình bình hành



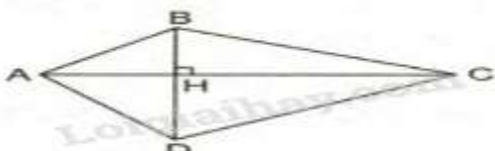
Diện tích hình bình hành bằng tích của một cạnh với chiều cao ứng với cạnh đó.

$$S = ah$$

Bài 5: DIỆN TÍCH HÌNH THOI

1. Diện tích tứ giác có hai đường chéo vuông góc

?1/ trang 127 Hãy tính diện tích của tứ giác ABCD theo AC, BD biết AC vuông góc BD tại H



Hình 145

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} BH \cdot AC$$

$$S_{ACD} = \frac{1}{2} HD \cdot AC$$

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} BH \cdot AC + \frac{1}{2} DH \cdot AC = \frac{1}{2} AC (HB + HD) = \frac{1}{2} AC \cdot BD$$

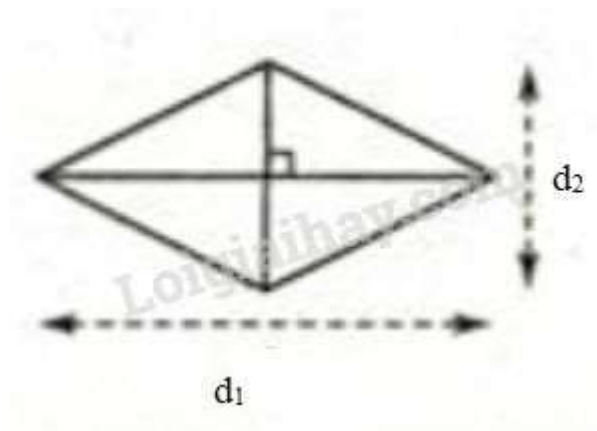
Diện tích của một tứ giác có hai đường chéo vuông góc bằng nửa tích độ dài hai đường chéo đó.

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \cdot BD$$

2. Công thức tính diện tích hình thoi

Diện tích hình thoi bằng nửa tích độ dài hai đường chéo.

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} \cdot d_1 \cdot d_2$$



3. Ví dụ: Trong một khu vườn hình thang cân ABCD (đáy nhỏ AB=30cm; đáy lớn CD=50cm; diện tích =800m². Người ta làm một bồn hoa hình tứ giác MENG với M, E, N, G là trung điểm các cạnh của hình thang cân.

a. Tứ giác MENG là hình gì?

b. Tính diện tích của bồn hoa ?

